

Seminario CEMLA – Banco de México

*Modernización e Inclusión Financiera  
en América Latina*

El MIDE y la educación financiera  
socio estratégico en la  
responsabilidad social

# *La educación o la utopía necesaria*

*Jacques Delors*

La educación juega un papel esencial en el desarrollo continuo de las personas y de las sociedades.

La escuela como instancia educativa debe integrar a su currícula los temas de economía y finanzas con el fin de ofrecer contenidos acordes con las necesidades del México de hoy, que además permitan enfrentar de una mejor manera los retos del mañana.

La educación es una responsabilidad que deben asumir diversos sectores de la sociedad.

Cada uno de ellos, aporta desde su perspectiva una visión diferente, lo cual permite la construcción de un mosaico diverso y complejo que retrata de mejor manera la compleja realidad en que vivimos.

La educación financiera es un claro ejemplo de la pertinencia de la corresponsabilidad social de la educación.

## *Educación financiera*

*A través de la educación financiera las personas mejoran su comprensión de lo que representan los productos y conceptos financieros.*

*... de esta forma, estarán concientes de las oportunidades y riesgos financieros, podrán tomar decisiones informadas y conocerán los lugares a donde acudir en busca de ayuda, de igual modo podrán tomar acciones efectivas para mejorar su bienestar financiero.*

*Definición adaptada de OCDE, 2005*

## *Educación financiera y educación no formal*

En ese sentido es necesario ampliar el concepto de educación y llevarlo más allá del ámbito de la escuela y reconocer la importancia de la llamada educación no formal en ámbitos abiertos.

La educación no formal permite que de manera lógica, intuitiva, accesible las personas se informen acerca de temas que normalmente son considerados distantes, abstractos o controversiales por la mayoría.

## *Educación financiera y educación no formal*

En el caso de la educación económica y financiera el **acceso real a la información** es fundamental ya que alienta la inclusión y por tanto disminuye la desigualdad potenciando el crecimiento y **mejorando las condiciones de bienestar de la población.**

Sin embargo nos enfrentamos a que la mayoría de las personas percibe que los temas económicos y financieros le son lejanos y no reconocen la relación directa e importantísima que tienen con su vida personal.

Bajo ésta óptica las funciones del proceso educativo se replantean y dan mayor importancia a la adquisición, actualización y uso de los conocimientos en un ámbito cotidiano y provechoso.

## *El museo como espacio abierto*

El museo como espacio abierto a sus visitantes es por un lado un foro ideal para la educación no formal, y por el otro para el encuentro de diferentes sectores de la sociedad que estén dispuestos a asumir la corresponsabilidad de la educación.

El MIDE ha reunido a asociaciones, a bancos, a universidades, escuelas de educación básica y media, y a instancias gubernamentales en torno a un elemento central: ofrecer educación económica y financiera básica a nuestros visitantes.

El museo como espacio público de educación no formal hace posible conjugar las tres dimensiones de la educación:

La ética y cultural

La científica y tecnológica

La económica y social

Así el museo logra llevar la propuesta educativa a un ámbito más amplio que va más allá de la escuela.

## *Educación a lo largo de la vida*

Y es aquí en donde entra en juego el concepto de la educación para la vida, en donde más que apegarse a una secuencia académica de contenidos se busca incidir en la vida cotidiana de las personas.

Es la idea de educación permanente, que da acceso a los temas relevantes que nos permitirán vivir mejor.

Su principales ventajas son la flexibilidad, diversidad y accesibilidad en el tiempo y en el espacio.

## *Educación a lo largo de la vida*

La educación financiera es un claro ejemplo de la pertinencia de la idea de la educación para la vida.

Es a través de las diferentes etapas de la vida, que las personas se enfrentan a la práctica y a los problemas cotidianos, así requieren adquirir más y mejores herramientas para resolverlos.

Se trata de poner al alcance de las personas información que les permita acceder a conocimientos básicos de cómo funcionan la economía y las finanzas y de cómo éstas, se encuentran íntimamente relacionadas con su vida cotidiana

La educación para la vida permite una estructuración continua de la persona, de su conocimiento y de sus aptitudes

El concepto **Educación para la vida**, pone de manifiesto que las sociedades actuales son complejas y que, ante los retos que presentan, los individuos deben prepararse con más herramientas.

**En años recientes, las personas se enfrentan a:**

- Una mayor variedad y complejidad de productos y servicios financieros.
- Mayor complejidad en la economía y en los mercados.
- Cambios en los sistemas de pensión y un incremento en la esperanza de vida
- Cambio tecnológicos a gran velocidad.

La educación financiera inscrita en el contexto de educación para la vida es una llave de entrada al Siglo XXI y responde al reto de un mundo que cambia rápidamente.

Provee a las personas de los medios para alcanzar un mejor bienestar personal y social al proporcionar herramientas para lograr metas que creyeron que estaban fuera de su alcance.

Además otorga confianza y seguridad para tomar acciones, lo cual le permite una participación social razonada.

El MIDE ha sido concebido como un espacio de educación no formal, como una opción para la educación para la vida, en donde se busca:

Despertar el interés por un tema nuevo, estimular el gusto por descubrir y aprender y fomentar la curiosidad y el desarrollo del intelecto.

Un museo dedicado a la divulgación de la ciencia económica y a la promoción de la educación financiera en nuestro país.

Único en su tipo y por lo tanto vanguardista

Invitar a los visitantes a descubrir una nueva forma de entender la economía,

a encontrar que nuestra vida cotidiana está estrechamente relacionada con los procesos económicos,

y que el acceso a la información nos permite enfrentar de una mejor manera los retos económicos del presente y futuro de México.

## *Nuestra vocación educativa*

Presentar una nueva experiencia educativa que relaciona a la economía con la vida cotidiana de las personas.

Una propuesta conceptualizada a partir de las necesidades e intereses de nuestros visitantes.

Un concepto pedagógico que atiende las distintas formas de aprender y al nivel de conocimiento de nuestros visitantes.

Un espacio de encuentro y diálogo que promueve la diversidad cultural.

En el ámbito del museo no hay maestro ni alumno, todos participamos de un proceso constante de aprendizaje, de transformación.



El MIDE además ha sido diseñado como un apoyo a la educación formal de nuestro país, lo cual le da validez adicional y la oportunidad de crear programas de apoyo para la SEP.



## Nuestro punto de partida

### ¿Qué entiende por economía?

Es la ciencia que estudia los mecanismos de asignación de recursos escasos a fines múltiples

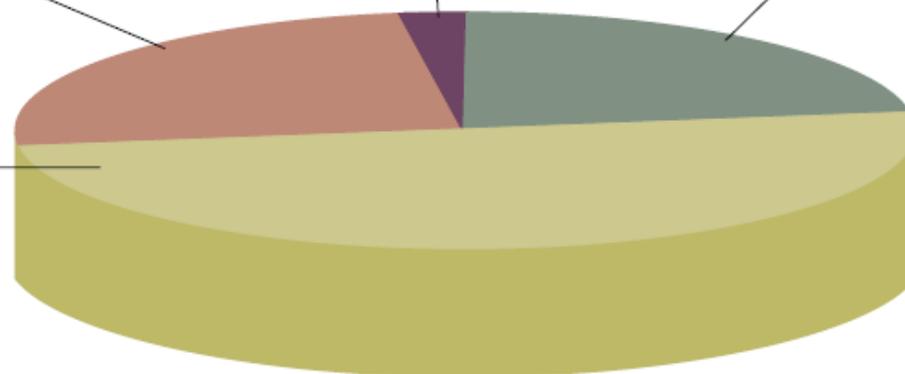
25.2%

No sabe  
1.7%

El ahorro de los ingresos  
22.3%

La ciencia que estudia la situación social, política y económica de un país

50.8%



21 meses de operación

Más de 250,000 visitantes

85% de los visitantes son estudiantes (primaria, secundaria, bachillerato y profesional en proporciones casi iguales)

Más de 200,000 correos de “MIDE para llevar” con la información escrita de los contenidos del museo







Muchas gracias